**KARTA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod** **przedmiotu** | 0232.5.LO1.C.KL |
| **Nazwa** **przedmiotu** **w** **języku** | polskim | **Kultura języka****The culture of language** |
| angielskim |

**1.** **USYTUOWANIE** **PRZEDMIOTU** **W** **SYSTEMIE** **STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** **Kierunek** **studiów** | logopedia ogólna |
| **1.2.** **Forma** **studiów** | studia stacjonarne |
| **1.3.** **Poziom** **studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4.** **Profil** **studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5.** **Osoba** **przygotowująca** **kartę** **przedmiotu** | dr hab. Dorota Połowniak-Wawrzonek, prof. UJK |
| **1.6.** **Kontakt** | dorota.polowniak-wawrzonek@ujk.edu.pl |

**2.** **OGÓLNA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.** **Język** **wykładowy** | język polski |
| **2.2.** **Wymagania** **wstępne\*** | znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauki o języku |

**3.** **SZCZEGÓŁOWA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1.** **Forma** **zajęć** | ćwiczenia audytoryjne  |
| **3.2.** **Miejsce** **realizacji** **zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  |
| **3.3.** **Forma** **zaliczenia** **zajęć** | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** **Metody** **dydaktyczne** | podające, praktyczne, problemowe |
| **3.5.** **Wykaz** **literatury** | **podstawowa** | 1. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*, Warszawa 2005.3. A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*,Warszawa 2005.4. E. Polański, *Zasady pisowni*, (w :) *Polszczyzna na co dzień*, red. M. Bańko, Warszawa 2006, s. 347-472.5. E. Polański, *Zasady interpunkcji*, (w :) *Polszczyzna na co dzień*, red. M. Bańko, Warszawa 2006, s. 473-517. |
| **uzupełniająca** | 1. *Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN,* red. A. Markowski, Warszawa 2008.2. J. Podracki, *Nowy słownik interpunkcyjny języka polskiego z zasadami przestankowania*, Warszawa 2005.3. *Wielki słownik ortograficzny PWN*, red. E. Polański, Warszawa 2010.4. Strona www Rady Języka Polskiego z poradami ortograficznymi.5. Strony www poradni językowych (np. PWN, uniwersyteckie). |

**4.** **CELE,** **TREŚCI** **I** **EFEKTY** **UCZENIA** **SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.** **Cele** **przedmiotu** ***(z*** ***uwzględnieniem*** ***formy*** ***zajęć)*** **C1** - Uzyskanie wiedzy dotyczącej istotnych zagadnień teoretycznych z zakresu kultury języka, np. na temat normy, uzusu, poprawności językowej, innowacji językowej, błędu językowego i in.**C2** – Zaznajomienie studentów z ważnymi kwestiami z zakresu poprawności fonetycznej, fleksyjnej, słowotwórczej, składniowej, leksykalnej i frazeologicznej, na temat poprawności w zakresie ortografii i interpunkcji.**C3** – Zdobycie umiejętności korzystania ze słowników ogólnych języka polskiego, ze słowników i publikacji poprawnościowych, z różnego rodzaju poradni językowych. |
|  |
| **4.2.** **Treści** **programowe** ***(z*** ***uwzględnieniem*** ***formy*** ***zajęć)***Ć**wiczenia** 1. Poprawność językowa (m.in. kryteria).
2. Norma (dwa poziomy normy we współczesnym języku polskim). Uzus.
3. Innowacja językowa. Błąd językowy.
4. Zasady poprawności w zakresie:
5. wymowy polskiej;
6. fleksji;
7. słowotwórstwa;
8. składni;
9. leksyki;
10. frazeologii;
11. ortografii;
12. interpunkcji.
13. Wydawnictwa poprawnościowe. Poradnictwo językowe.
 |

**4.3.** **Przedmiotowe** **efekty** **uczenia** **się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student,** **który** **zaliczył** **przedmiot** | **Odniesienie** **do** **kierunkowych** **efektów** **uczenia** **się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma wiedzę o systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego oraz jego zróżnicowaniu regionalnym  | LO1A\_W11  |
| W02 | zna podstawową terminologię z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy  | LO1A\_W04  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi sformułować wymagany problem badawczy w obrębie logopedii i/lub językoznawstwa, z uwzględnieniem elementarnej interdyscyplinarności, wykorzystać znane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego lub mniej typowego badania naukowego pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków  | LO1A\_U01  |
| w zakresie **KOMPETENCJI** **SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest przygotowany do autorefleksji oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dążenia do jej wzbogacanie oraz współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy; jest gotów do wykorzystania wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych, zawodowych oraz analizy zdarzeń pedagogicznych  | LO1A\_K01  |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np.** **test** **-****stosowany** **w** **e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5.** **Kryteria** **oceny** **stopnia** **osiągnięcia** **efektów** **uczenia** **się** |
| **Forma** **zajęć** | **Ocena** | **Kryterium** **oceny** |
| **ćwiczenia** **(C)\***  | **3** | Projekt oceniony na 6 punktów w skali 10‑punktowej. |
| **3,5** | Projekt oceniony na 7 punktów w skali 10‑punktowej. Udział w dyskusji. |
| **4** | Projekt oceniony na 8 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |
| **4,5** | Projekt oceniony na 9 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |
| **5** | Projekt oceniony na 10 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** |  |
| *Udział w ćwiczeniach* | 60 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***40*** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 20 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 20 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*