

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS1.D.JP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Język polski – lektorat**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Polish language course

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu (zajęć)	dr Monika Jaworska, dr hab. Stanisław Cygan, prof. UJK
1.6. Kontakt	centrum@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne	znajomość języka polskiego na poziomie B2

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (po I i II semestrze), egzamin (po II semestrze)
3.4. Metody dydaktyczne	metody podające („fragmenty” wykładu konwersacyjnego); metody eksponujące (prezentacja multimedialna), metody aktywizujące, metody ćwiczeniowo-praktyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	E. Zarych, Przejdź na wyższy poziom. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców dla poziomu B2/C1, Warszawa 2014. A. Madej, B. Morcinek-Abramczyk, Polski mniej obcy B2, cz1. i 2, Katowice 2024. A. Seretny, Kto czyta – nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (B2, C1), Kraków 2023. E. Lipińska, E.G. Dąmbaska, Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania dla obcokrajowców na poziomie B1+/B2, Kraków 2016. E. Lipińska, To samo słońce. Podręcznik doskonalący sprawność rozumienia ze słuchu dla obcokrajowców na poziomie zaawansowanym (e-book), Kraków 2016. + materiały autorskie lektorów
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	E. Lipińska, E.G. Dąmbaska, Kiedyś wrócisz tu..., cz. I, cz. II, Kraków 2003. P. Garncarek, Czas na czasownik, Kraków 2001. P. E. Gębał, Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2, Kraków 2012. A. Seretny, Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Poziom B2, Kraków 2016.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

- C1. (CW) Poszerzanie i utrwalanie wiedzy studentów w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.
- C2. (CU) Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych studentów.
- C3. (CK) Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy studentów.

4.2. Treści programowe

W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), ortografii polskiej, a także zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisania, słuchania, mówienia i rozumienia tekstu pisanego (sprawności produktywne i receptywne).

Na poziomie B2+ student utrwała i poszerza znajomość form gramatycznych, leksyki i różnych form wypowiedzi mówionych i pisanych poznanych na niższych poziomach biegłości językowej.

1. Gramatyka:

Zagadnienia gramatyczne zgodne z treściami podręczników przewidzianych dla poziomu B2+ dla danego języka i z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Treści gramatyczne obejmują następujące zagadnienia zawarte w Programach nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2, pod red. I. Janowskiej, E. Lipińskiej, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turka, Kraków 2016:

- a. kategoria rodzaju i liczby rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika (przypomnienie, powtórzenie i utrwalenie), znajomość funkcji syntaktycznych przypadków centralnych (M., D., B., Msc.) oraz peryferycznych (N., C., W.); odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków w liczbie pojedynczej i mnogiej rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego oraz wg deklinacji mieszanej; odmiana rzeczowników o rozszerzonym temacie typu imię, zwierzę, ciele, ramię, plemię, szczenię; odmiana polskich nazw własnych, odmiana rzeczowników dwurodzajowych typu niemowa, jąkała, gaduła oraz rzeczowników występujących wyłącznie w liczbie mnogiej, np. spodnie, skrzypce, nożyce; odmiana zaimków żaden, każdy, nikt, wszyscy; przymiotnik a przysłówki (tworzenie, stopniowanie, użycie syntaktyczne stopni – powtórzenie i utrwalenie); użycie przyimków; wyrażenia czasowe; przymiotnikowa odmiana rzeczowników typu chory, podróżny; odmiana zaimków nieokreślonych i pytajnych (utrwalenie); odmiana zaimków przeczących nikt i nic;
- b. składnia liczebników, odmiana liczebników głównych, porządkowych we wszystkich przypadkach w liczbie pojedynczej i mnogiej, liczebniki zbiorowe; negacja podwójna w zdaniu pojedynczym, negacja wielokrotna w zdaniu pojedynczym;
- c. czasowniki w czasie teraźniejszym, przeszłym, przyszłym; aspekt czasownika; tryb rozkazujący i przypuszczający (życzenie, prośba, złagodzony rozkaz); zdania warunkowe; czasowniki modalne; nieosobowe formy czasownika; mowa zależna i niezależna;
- d. słotwórstwo różnych części mowy: nazwy żeńskie, przymiotniki odrzeczownikowe, nazwy czynności, nazwy cech abstrakcyjnych, nazwy deminutywne (zdrobnienia), nazwy ekspresywne: hipokorystyka, augmentatywa, pejoratywa; feminatywy w języku polskim i innych językach;
- e. tworzenie, użycie i funkcje imiesłów w j. polskim przymiotnikowych (czynnych, biernych) i przysłówkowych (współczesnych, uprzednich); odmiana czasowników w stronie czynnej, biernej i zwrotnej; zdania pojedyncze oznajmujące, pytające, rozkazujące; zdania złożone wielokrotnie; transformacje składniowe zdań złożonych.

2. Leksyka:

Leksyka pogrupowana tematycznie (pola leksykalno-semantyczne), zawarta w wykorzystywanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2+, obejmuje m.in.:

- a. **zajęcia organizacyjne** (zapoznanie z kartą przedmiotu; wprowadzenie w zagadnienia i założenia zajęć lektoratowych; przedstawianie się, sytuacja oficjalna i nieoficjalna, powitania, pożegnania; opowiadanie o swoim kraju/regionie; tworzenie przymiotników od nazw państw, formy żeńskie zawodów, podawanie swoich danych adresowych; czasowniki dokonane i niedokonane; stopniowanie przymiotników. Zasady akademickiego *savoir-vivre*’u).
- b. **szkoła i studia** (system edukacji, nazwy przedmiotów, szkoły państwowe i prywatne, typy egzaminów, formularz zgłoszeniowy na egzamin certyfikatowy, uczenie się języków obcych), struktura organizacyjno-administracyjna uczelni oraz kluczowe dla funkcjonowania studentów obszary (Akademicka Służba Zdrowia, Akademickie Biuro Karier, Uniwersyteckie Centrum Sportu; Centrum Nauki i Kultury; Centrum Kultury i Języka Polskiego, Biblioteka Uniwersytecka), życie akademickie i studenckie, koła naukowe itd.; terminologia związana ze studiowaniem, nazwy stopni i tytułów naukowych, nazwy stanowisk pracowników uczelni, hierarchia; sytuacje komunikacyjne oficjalne i nieoficjalne, tworzenie tekstów kierowanych do różnych przedstawicieli uczelni (np. dziekana, rektora, wykładowcy). Z tajemnic komunikacji akademickiej: e-mail oficjalny, e-mail prywatny. Redagowanie tekstów (wg wzorów dokumentów uczelni: podanie, pismo z prośbą o zmianę grupy, podanie do dziekana o przedłużenie sesji egzaminacyjnej, wnioski o stypendium naukowe, CV); słownictwo akademickie, np. eksperyment, hipoteza, teoria, praktyka, wynik, zmienna, analiza, statystyka, kolokwium, egzamin, projekt, zaliczenie, praca semestralna, sesja, referat, prezentacja; budowa terminów naukowych, definicje i definiowanie wyrażen językowych, użycie form grzecznościowych w mowie i piśmie; przedmiot badań różnych dyscyplin naukowych. Klasyfikacja nauk, analiza, integracja wiedzy. Fazy przyswajania słownictwa obcojęzycznego. Jak się rodzi rozumienie tekstu? Słowa w tekście popularnonaukowym i naukowym);
- c. **Kielce – miasto akademickie i kulturalne** – opisywanie życia w mieście; architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka; wyrażanie relacji przestrzennych; wyrażanie swoich preferencji; opis miasta (kierunki geograficzne, wyrażenia: na prawo, na lewo, obok, naprzeciwko, blisko, daleko, gdzie, tu, tam, zaimki: ten, ta, to, tamten, tamta, tamto); pytania o drogę, udzielanie odpowiedzi; czasowniki ruchu: jechać (autobusem, taksówką, samochodem), iść (pieszo) do (sklepu, kina itd.); odmiana i stopniowanie przymiotników, odmiana czasowników, użycie form bezokolicznikowych i imiesłowowych w różnych kontekstach, czasowniki złożone z przedrostkami, tryb warunkowy i przypuszczający; uczestnictwo w spektaklu teatralnym, filmowym; wizyta w placówkach kultury – wycieczka edukacyjna);
- d. **życie akademickie** (systemy edukacyjne, terminologia związana ze studiami (wykształcenie, jego rola i znaczenie, system oceniania), najstarsze uczelnie w Polsce i w Kielcach, nobliści polscy i współcześni uczeni znani w Polsce i za granicą, badania naukowe, rozwój techniki, udział w imprezach popularyzujących naukę w Kielcach, opisywanie wynalazków i odkryć; ich wykorzystywanie w życiu codziennym; wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia; składanie reklamacji i skarg; określanie celu i przeznaczenia; wyrażanie przypuszczenia, formułowanie hipotez; imiesłów przymiotnikowy bierny; strona bierna; opisywanie urządzeń i ich przeznaczenia; wypowiadanie się na temat przedmiotów niezbędnych do życia codziennego);
- e. **moje miasto – moja ojczyzna** (rozmowa i swobodne wypowiedzi na temat swojego miasta, kraju, regionu i państwa; cechy charakterystyczne miast; zabytki i miejsca warte zobaczenia, rekomendacja, opinia, argumentowanie, wartościowanie, porównywanie życia w Polsce i w innych krajach; liczebności; wyrażenia czasowe; dane statystyczne; związki frazeologiczne z tego pola tematycznego leksyki; miejsce Polski w Europie, polskie symbole narodowe, pisownia nazw państw, odmiana nazw państw, tworzenie przymiotników od nazw państw, najważniejsze, najbardziej znane miasta w Polsce; odmiana nazw miast,

nazwy mieszkańców państw i miast, określanie kierunków, umiejscawianie ich na mapie, jechać: do/na, mieszkać, podróżować);

- f. **praca** (słownictwo tematyczne): praca, rynek pracy (zawód, rynek pracy, miejsca pracy, atmosfera w pracy, plany zawodowe, słownictwo ekonomiczne), wyrażanie opinii na temat pracy; praca, czas pracy, zarobki i warunki pracy (pory dnia, godziny), rutyna dnia; zawody – liczba pojedyncza i mnoga (tworzenie formy żeńskiej zawodów); okolicznik czasu (godziny i pory dnia); szukanie pracy, rozmowa o pracę; rozmowy formalne; tworzenie definicji sukcesu; oznaki sukcesu kobiety i mężczyzny; porady – spisywanie rad; list oficjalny, list prywatny, dyskusja o trudnościach w osiągnięciu sukcesu; pisanie CV, listu motywacyjnego);
- g. **moda i uroda** (słownictwo tematyczne): wygląd zewnętrzny, części ciała; stopniowanie przymiotników i przysłówków; wizyta w studiu fitness, spa, u fryzjera, kosmetyczki; wyrażanie aprobaty i dezaprobaty; produkty i zabiegi związane z higieną, makijażem, dobrym samopoczuciem; opis postaci, przedmiotu, charakterystyka);
- h. **sklepy, handel, konsumpcja** (zakupy, rodzaje sklepów, jednostki wagi, ceny, rodzaje opakowań, wydatki domowe, zachowania konsumenckie, reklama), oferta gastronomiczna, zamawianie dań w lokalach gastronomicznych, organizacja imprez, np. urodzinowych, imieninowych, w czasie studiów, np. „połowinki” (metoda zadaniowa); sytuacje oficjalne i nie-oficjalne);
- i. **kuchnia polska i kuchnie narodowe** (słownictwo tematyczne: produkty spożywcze, posiłki, napoje, lokale gastronomiczne, karta dań, przepisy kulinarne, nazwy naczyń stołowych, dieta), etykieta językowa, słownictwo związane z kuchnią i gotowaniem, przepisy, tradycyjne potrawy; związki frazeologiczne z pola tematycznego kulinariów; dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych, tryb rozkazujący, pisanie przepisu na potrawę, wyrażanie upodobań związanych z kuchnią, blogi kulinarne; imprezy rodzinne i towarzyskie – imieniny, urodziny, osiemnastka, wieczór panieński i kawalerski, chrzciny, komunie, wesela, pogrzeby, słownictwo związane z tymi imprezami; kontakty towarzyskie (składanie wizyt, pory dnia, ubiór), wyrażanie opinii, ustosunkowywanie się do wydarzeń: aprobata, dezaprobata, zaproszenia oficjalne i nieoficjalne, podziękowania, życzenia);
- j. **życie za granicą** (Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce, mniejszości etniczne: rzeczowniki typu rodak, ojczyzna, druga ojczyzna, mała ojczyzna, patriotyzm, mniejszości narodowe; rzeczowniki typu: cudzoziemiec, obcokrajowiec, emigrant, imigrant, migrant, uchodźca), wypowiedzi na temat pobytu w Polsce i innych państwach, uprzedzenia i stereotypy, formułowanie opinii i wniosków; porównywanie życia w Polsce i innych krajach; odczytywanie danych statystycznych. Różnice kulturowe na poziomie niewerbalnym: system kronemiczny, system proksemiczny, system kinestetyczny, system paralingwistyczny; wyrażenia czasowe; formy wypowiedzi: zaproszenie, list prywatny, podziękowanie; film dydaktyczny);
- k. **świat uczuć i emocji** – opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi – przyjaźń, miłość; wyrażanie życzenia, sympatii, propozycji, prośby, antypatii; relacje przestrzenne; zdania warunkowe; zaimek się; odmiana rzeczownika przyjaciel, ukochany; opis osoby i relacji z przyjacielem; dyskusja na temat: Czy istnieje przyjaźń między kobietami, między mężczyznami, między kobietą a mężczyzną; słownictwo związane z przyjaźnią, relacje koleżanka – kolega; przyjaźń w pracy, porozumienie, wróg – przyjaciel, przeciwnik, związki frazeologiczne i przysłowia dotyczące przyjaźni i miłości;
- l. **urzędy i usługi** (wybrana leksyka tematyczna: typy urzędów i załatwianie spraw, dokumenty, nazwy warsztatów, zawody, rodzaje usług, miary i ilości);
- m. **życie polityczne w Polsce** (słownictwo w układzie tematycznym: władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, związki zawodowe);

- n. **życie w zgodzie z naturą** (leksyka dotycząca przyrody i środowiska: zanieczyszczenie i ochrona środowiska, zjawiska pogodowe i klimatyczne, prognozy pogody, źródła energii, zwierzęta – przyjaciele człowieka, rodzina wyrazów do słowa zwierzę: zwierzak, zwierzyniec, zwierzątko, zwierzęcy, zwierzęce, zwierzęta, zwierzaki, zwierzątka; wyrażanie opinii na temat zwierząt, opowiadanie o swoich zwierzętach, opisywanie zdjęć, słownictwo związane z przyrodą, klimatem, ekologią, powtórzenie: celownik liczby pojedynczej i mnogiej, ćwiczenia z rzeczownikami i przymiotnikami, zwierzęta: mam, nie mam, lubię, nie lubię, opiekuję się, hoduję, dokarmiam, ptaki, ssaki, flora, fauna);
- o. **kultura** (wybrana leksyka tematyczna, kultura popularna, niska, wysoka, masowa, festiwale filmowe, wydarzenia artystyczne itp., kultura narodowa, kultura ludowa, wybitni twórcy kultury), opowiadanie o telewizji, kinie, teatrze; wyrażanie stosunku do kultury, krytyki, reagowanie na nią, wyrażanie opinii na temat spędzania wolnego czasu; zdania złożone, mowa zależna i niezależna; recenzja filmowa, teatralna; określanie funkcji telewizji we współczesnym świecie; kultura masowa, wysoka, niska, rozrywka, disco polo; liczebniki, miejscownik w wyrażeniach przyimkowych określających przedmiot, o którym się mówi; zwiedzanie wystaw, muzeów, galerii, udział w wydarzeniach teatralnych i kulturalnych; forma wypowiedzi – recenzja);
- p. **religia i wiara** (słownictwo tematyczne – ksiądz, pastor, pop, rabin, biskup, papież, kościół, cerkiew, synagoga, meczet, nazwy religii, msza, celebrowanie, święta i związane z nimi obyczaje i tradycje, frazeologia związana z tym polem tematycznym leksyki, np. zakazany owoc, strój Adama, syn marnotrawny, miłosierny Samarytanin), składanie życzeń (święta, imieniny, urodziny, ślub), komplementy, dziękowanie, przepraszenie; zapraszanie do stołu, poczęstunek, zasady zachowania się przy stole; sytuacja formalna i nieformalna; daty i ich odmiana; święta: Dzień Matki, Dzień Dziecka itd.; zakup prezentów, wyrażanie opinii, argumentacja);
- q. **mieszkanie** (rodzaj, lokalizacja, wielkość domu/mieszkania, wynajmowanie/kupowanie mieszkania, poszukiwanie mieszkania do wynajęcia, elementy składowe domu/mieszkania – nazwy pomieszczeń, wyposażenie; preferencje, argumentowanie; liczebniki (metraż, pokoje, ceny, czynsz); kolory; ogłoszenia o wynajęciu mieszkania, umowa najmu mieszkania); formy wypowiedzi – ogłoszenie, zawiadomienie;
- r. **sport** (obiekty sportowe, imprezy krajowe i międzynarodowe, bezpieczne uprawianie sportu, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy; sporty ekstremalne);
- s. **miasto/wieś** (budynki, budowle, dzielnice, instytucje, zabytki, parki, ogrody, miejsca rekreacji, muzea; język ogólny, gwary, regionalne odmiany polszczyzny; życie w mieście a życie na wsi – zalety i wady, wyrażanie preferencji, argumentowanie);
- t. **podróże** (środki transportu i komunikacji miejskiej, baza turystyczna: hotele, hostele, pensjonaty, schroniska, kwatery prywatne, apartamenty, biura podróży, dokumenty, najchętniej zwiedzane miejsca w Polsce i na świecie); formy wypowiedzi – pozdrowienia, zaproszenie, ogłoszenie);
- u. **zdrowie** (higiena osobista, samopoczucie, stan zdrowia, choroby, wizyta u lekarza, nazwy specjalizacji lekarskich, nazwy części ciała, apteka – rodzaje leków, wypadki, uzależnienia, choroby cywilizacyjne, nazwy przyrządów medycznych);
- v. **słownictwo specjalistyczne** związane ze studiowanym kierunkiem [praca z tekstami należącymi do różnych dyscyplin naukowych: tekst astronomiczny, językoznawczy, psychologiczny, biologiczny, techniczny (np. robotyczny, informatyczny, zoologiczny)], zagadnienia interesujące studentów (np. bieżące wydarzenia polityczne, społeczne, kulturalne, stereotypy, uprzedzenia, tolerancja, przejawy nietolerancji), umiejętność parafrazowania, znajomość relacji semantycznych: synonimia, homonimia, antonimia i in.; znajomość idiomów oraz poprawnego ich stosowania w mowie i piśmie.

3. Stylistyka:

- a. rodzaje stylu, np. styl formalny, styl nieformalny, odmiany stylistyczno-funkcjonalne polszczyzny, np. styl potoczny, styl naukowy, styl popularnonaukowy, styl artystyczny;
- b. środki stylistyczne: wyrazy bliskoznaczne, synonimy, antonimy, epitety, porównania, eufemizmy, zdrobnienia i zgrubienia, wyrazy złożone (composita), wyrazy dźwiękonaśladowcze (onomatopeje), środki warunkujące spójność tekstu (spójniki i zaimki względne);
- c. związki frazeologiczne odwołujące do zjawisk natury, świata roślin, zwierząt, zachowania człowieka, nazw części ciała, kolorów; wybrane frazeologizmy literackie, mitologiczne i biblijne, itd.;
- d. odmiany tworzonego tekstu (mówiony – pisany, oficjalny – nieoficjalny, prywatny – urzędowy, prasowy – radiowy – internetowy), style tego tekstu.

4. Funkcje językowe:

Zgodne z treściami podręczników dla poziomu B2+ i pozwalające studentom na swobodne porozumiewanie się w języku polskim, występując w różnych rolach komunikacyjnych (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji, pisanie tekstów związanych z zainteresowaniami lub studiowanym kierunkiem (streszczenie tekstu naukowego, sporządzanie notatki z wykładu, referat, sprawozdanie, esej, prezentacja), rozumienie różnorodnych tekstów użytkowych, prasowych, literackich, urzędowych, planowanie, komponowanie i redagowanie własnych tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie, wypełnianie druków urzędowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej służące skutecznemu porozumiewaniu się zarówno w komunikacji formalnej, jak i nieformalnej, w formie pisemnej i ustnej	LS1A_W06
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi konstruować poprawne pod względem strukturalnym (formalnym) i językowym teksty różnego typu, zarówno w komunikacji tradycyjnej, jak i elektronicznej; umie posługiwać się odmianą języka w zależności od sytuacji komunikacyjnej – oficjalnej i nieoficjalnej; umie rozmawiać na różne tematy (życie prywatne, zainteresowania, związane z nauką i różnorodnymi aspektami życia codziennego)	LS1A_U05
U02	umie zadawać pytania w trakcie rozmowy, odpowiadać na pytania, zabierać głos w dyskusji, umie wyrażać swoją opinię; rozumie szczegółowo autentyczne teksty napisane w różnych stylach i formach, spełniające wymogi dla poziomu B2+ (np. tekstu naukowego, popularnonaukowego, potocznego, prasowego, urzędowego, literackiego)	LS1A_U05

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o charakterze językowym i wykorzystuje ją w komunikacji oficjalnej i nieoficjalnej, potrafi współpracować w grupie.	LS1A_K02
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
---------------------------------	-----------------	-----------	---------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Lektorat (L)	Lektorat (L)	Lektorat (L)
W01	+	+	+
U01	+	+	+
U02	+	+	+
K01	+	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

LEKTORAT (L)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Kolokwium w I i II semestrze oraz egzamin po II semestrze zaliczone w przedziale: 51–60%, niewielka aktywność na zajęciach.
3,5	Kolokwium w I i II semestrze oraz egzamin po II semestrze zaliczone w przedziale: 61–70%, aktywność na zajęciach.
4,0	Kolokwium w I i II semestrze oraz egzamin po II semestrze zaliczone w przedziale: 71–80%, duża aktywność na zajęciach.
4,5	Kolokwium w I i II semestrze oraz egzamin po II semestrze zaliczone w przedziale: 81–90%, bardzo duża aktywność na zajęciach.
5,0	Kolokwium w I i II semestrze oraz egzamin po II semestrze zaliczone w przedziale: 91–100%, wyjątkowa aktywność na zajęciach, samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	120	120
Udział w lektoracie	120	120
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	120	120
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....