

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć):

0232.5.LS1.A.WRJO1

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Wiedza o realiach społecznych obszaru językowego (język 1 – angielski)**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Life and Institutions in English Speaking Countries

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Krzysztof Kasiński
1.6. Kontakt	krzysztof.kasinski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Konwersatorium, pokaz z opisem, dyskusja, wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	- Diniejko Andrzej, <i>English-Speaking Countries: The United Kingdom of Great Britain and the Republic of Ireland</i>, Warszawa: WSiP, 1999. - O'Driscoll James, <i>Britain. The Country and Its People: An Introduction for Learners of English</i>, Oxford: OUP, 2000. - O'Driscoll James, <i>Britain. For Learners of English</i>, Oxford: OUP, 2009. - McDowall David, <i>Britain In Close-up</i>, Harlow: Longman, 2010. - Fiedler Eckhard, <i>America in Close-up</i>, Harlow: Pearson, 2001. - Bromhead Peter, <i>Life In Modern America</i>, Harlow: Longman, 2003. - Diniejko Andrzej, <i>English-Speaking Countries. An Introduction to the United States of America</i>, Krakow: Egis, 2005.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	- Bromhead P., <i>Life In Modern Britain</i>. Longman. Harlow 2010. - Bromhead P., <i>Life In Modern America</i>. Longman. Harlow 2003.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi elementami geografii i problemów ludnościowych i społecznych krajów anglojęzycznych oraz problemami polityki, gospodarki i instytucjami rządowymi krajów anglojęzycznych.
- C2. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy różnych systemów społecznych i politycznych.
- C3. Kształtowanie u studentów postawy otwartości i tolerancji, uwrażliwianie na tematykę i problemy społeczne.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej – geografia, symbole narodowe. Społeczeństwo brytyjskie i przemiany w nim zachodzące. Wieloetniczny charakter społeczeństwa brytyjskiego. System polityczny Wielkiej Brytanii – monarchia, parlament, rząd, partie polityczne, samorządy lokalne. Turystyka w Wielkiej Brytanii, edukacja w Zjednoczonym Królestwie. Stany Zjednoczone – geografia, symbole narodowe, regiony geograficzno- kulturowe. Grupy etniczne w społeczeństwie amerykańskim. Znaczenie edukacji w społeczeństwie amerykańskim. Konstytucja USA – trzy formy instytucji rządowych w USA. Urząd prezydenta, partie polityczne i wybory prezydenckie w USA, turystyka.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu wiadomości o języku angielskim i kulturze obszarów angielskojęzycznych.	LS1A_W03
W02	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami zajmującymi się edukacją, współpracą międzynarodową i międzykulturową.	LS1A_W09 LS1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla obszarów angielskojęzycznych w celu określenia ich znaczeń i oddziaływania społecznego.	LS1A_U04 LS1A_U02
U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk społecznych przy użyciu autentycznych tekstów źródłowych.	LS1A_U02 LS1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne, wykorzystując do tego celu różne media.	LS1A_K01
K02	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata; wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur.	LS1A_K02 LS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+									+								
W02				+									+								
U01				+									+								
U02				+									+								
K01													+								

