

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS1.A.WSP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się (Wprowadzenie do studiów językowych)**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Course of choice in scope of learning support (Introduction to Lingual Studies)**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Anastassiya Starodubtseva
1.6. Kontakt	anastassiya.starodubtseva@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne (wykład, pogadanka, dyskusja)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Pakiet dokumentów regulaminowych UJK oraz PRK Welskop W. Jak napisać pracę licencjacką i magisterską? Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu Łódź, 2014
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Instrukcja dla autorów prac dyplomowych. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dziennikarstwo.uni.wroc.pl/userfiles/files/Instrukcja%20dla%20autorow%20prac%20dyplomowych(1).pdf

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Przygotowanie studenta do nauki języków obcych wraz ze styczną problematyką.
- C2. Zapoznanie studenta z pracą w grupie i indywidualnie, w tym przygotowanie do samodzielnego uczenia się.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium

1. Specyfika studiów językowych.
2. Konspektowanie ustnego i pisanego tekstu, referowanie ustne i pisemne, kwerenda, zbiór informacji w sieci, systematyzacja i waloryzacja informacji.

3. Przygotowanie do zajęć, zaliczeń i egzaminów.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna różnorodne formy działalności osoby uczącej się języków obcych	LS1A_W02
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi prowadzić działania związane z nauczaniem kontaktowym w grupie oraz samodzielnie przygotowywać się do zajęć, jak i przygotowywać prace pisemne o charakterze dydaktycznym.	LS1A_U05 LS1A_U07 LS1A_U08
-----	--	----------------------------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadom osobistej odpowiedzialności za stałe i samodzielne zdobywanie wiedzy i umiejętności	LS1A_K03
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jaki?)*
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																	+				
U01								+						+							
K01								+						+							

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

5. Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym, ma istotne luki w umiejętnościach i kompetencjach. Zadania indywidualne i grupowe wykonuje w przedziale 51-60 pkt. Wykonanie projektu na 51-60 pkt.
3,5	Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym lub średnio zaawansowanym, ma luki w umiejętnościach i kompetencjach. Zadania indywidualne i grupowe wykonuje w przedziale 61- pkt. Wykonanie projektu na 61-70 pkt.
4,0	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym. Zadania indywidualne i grupowe wykonuje w przedziale 71-80 pkt. Wykonanie projektu na 71-80 pkt.
4,5	Wykazuje wiedzę w stopniu zaawansowanym, wszystkie inne efekty w stopniu średnio zaawansowanym. Zadania indywidualne i grupowe wykonuje w przedziale 81-90 pkt. Wykonanie projektu na 81-90 pkt.
5,0	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu zaawansowanym. Zadania indywidualne i grupowe wykonuje w przedziale 91-100 pkt. Wykonanie projektu na 91-100 pkt.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	10
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....