

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS1.B/C.WZJ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wybrane zagadnienia językoznawstwa

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Selected Issues of Linguistics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka Stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Oleg Leszczak prof. UJK
1.6. Kontakt	oleg.leszczak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, rozmowa heurystyczna, pogadanki, dyskusja, referat
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Red. K. Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999. Linguistics: an introduction. Cambridge 2012 Wiedza o języku w kształceniu filologicznym. Białystok 2018. Prokop, I. Pragmalingwistyka antropocentryczna, Poznań 2016. Bobrowski I.: Zaproszenie do językoznawstwa. Kraków 1998.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Yule, G. The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press. 1993. Trask, R.L. Language: The Basics. London, New York: Routledge. 1995. Лингвистический энциклопедический словарь, Москва 1990. Сусов, И. П. Введение в теоретическое языкознание, Тверь 2000.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Wdrożenie sposobu myślenia o języku i mowie w kategoriach systemowych, nauczanie dostrzegania współzależności i powiązań zarówno pomiędzy wewnątrzsystemowymi zjawiskami języka, jak i między językiem a innymi przejawami działalności człowieka oraz między językoznawstwem a innymi naukami pokrewnymi.

- **C2.** Zapoznanie studentów z podstawami językoznawstwa jako działu semiotyki oraz jako nauki humanistycznej, podstawowymi zagadnieniami poszczególnych działów językoznawstwa tradycjami rozwoju idei językoznawczych oraz ich obiektami.
- **C3.** Nauczenie studentów podstaw prowadzenia teoretycznych badań językoznawczych (przede wszystkim opracowania i referowania literatury lingwistycznej).

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Ogólne wiadomości o języku i mowie jako obiektach poznania naukowego. Językoznawstwo jako dział semiotyki.
2. Funkcje mowy ludzkiej i jej składników. Struktura mowy ludzkiej (język i mówienie).
3. Znak językowy i jego strony. Plan treści i plan wyrażenia.
4. Języki naturalne i sztuczne.
5. Mowa ludzka w czasie i przestrzeni kulturowo geograficznej. Działalność językowa jako zjawisko etnokułturowe.
6. Dzieje języka i językoznawstwo historyczne. Genealogia i typologia języków.
7. Działalność językowa jako zjawisko społeczno-psychologiczne. Idiolekt i socjolekty.
8. Mowa wewnętrzna i zewnętrzna. Nominacja i predykcja.
9. Jednostki języka i mowy.
10. Językoznawstwo wewnętrzne i zewnętrzne.
11. Onomazjologia, semantyka i derywacja.
12. Wewnętrzna forma języka, system gramatyczny (morfologiczny, syntaktyczny, fonetyczny i pragmatystyczny).
13. Językoznawstwo stosowane.
14. Historia językoznawstwa (od starożytności do młodogramatyków)
15. Historia językoznawstwa (od strukturalizmu do współczesności)

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zakres i wewnętrzny podział językoznawstwa, jego miejsce w systemie nauk humanistycznych, wyjaśnia strukturę i funkcje poszczególnych składowych mowy ludzkiej, rozróżnia i charakteryzuje jednostki językowego systemu i tekstu, zna terminologię z zakresu językoznawstwa, podstawowe metody badań językoznawczych	LS1A_W01 LS1A_W02 LS1A_W04 LS1A_W05
W02	Rozróżnia i charakteryzuje jednostki językowego systemu i tekstu; zna sedno genealogicznego i typologicznego podziału języków świata, ma świadomość różnorodności i zmienności języków	LS1A_W03 LS1A_W06 LS1A_W07

w zakresie umiejętności:

U01	Porządkuje materiał teoretyczny w zależności od działów językoznawstwa, tematyki i problematyki lingwistycznej, porządkuje materiał językowy w zależności od jego funkcji i charakterystyk strukturalnych	LS1A_U02
U02	Samodzielnie zbiera, opracowuje i referuje literaturę językoznawczą wg zadanego tematu	LS1A_U03

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy niezbędności posiadania wiedzy teoretycznej dla oceny praktyki komunikacji społecznej oraz prowadzenia polityki językowej	LS1A_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny	Projekt	Aktywność na zajęciach
------------------------------	---------------	---------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W			W			W		
W01	+			+			+		
W02	+			+			+		
U01				+			+		
U02				+			+		
K01				+			+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Przygotowanie referatu (projekt) na poziomie 51-60% Sporadyczny udział w dyskusjach. Otrzymanie na egzaminie nie mniej niż 55 pkt.
3,5	Przygotowanie referatu (projekt) na poziomie 61-70%. Mały udział w dyskusjach. Otrzymanie na egzaminie nie mniej niż 65 pkt.
4,0	Przygotowanie referatu (projekt) na poziomie 71-80%. Regularny udział w dyskusjach. Otrzymanie na egzaminie nie mniej niż 75 pkt.
4,5	Przygotowanie referatu (projekt) na poziomie 81-90%. Aktywny udział w dyskusjach. Otrzymanie na egzaminie nie mniej niż 85 pkt.
5,0	Przygotowanie referatu (projekt) na poziomie 91-100%. Kreatywny udział w dyskusjach. Otrzymanie

	na egzaminie nie mniej niż 95 pkt.
--	------------------------------------

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	120	130
Przygotowanie do wykładu	30	40
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	80	80
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	6	6

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....