

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.E.SM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Seminarium magisterskie

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: MA Seminar

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Majcher
1.6. Kontakt	agnieszka.majcher@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Angielski / rosyjski / niemiecki / polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Seminarium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Podająco-poszukująca, praca z tekstem, referat, sprawozdanie, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	J. Boć, Jak pisać pracę magisterską? Wrocław 2006. P. Oliver, Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów, Kraków 1999. J. Rudniański, Uczelnia i ty. Technologia pracy umysłowej studenta, Warszawa 1983. K. Woźniak, O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa 1998. K. Wójcik, Piszę akademicką pracę promocyjną, licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa 2005.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	E. Bielec, J. Bielec, Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Kraków 2000. G. Gambarelli, Z. Łucki, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Kraków 1995. J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1995. E. Niedzielska, Mały poradnik autora i recenzenta pracy akademickiej, Wrocław 1993. H. Sobiś, Wskazówki techniczne dla piszących prace dyplomowe i magisterskie, Wrocław 1990. E. Hayot, <i>Writing for the Humanities, The Elements of Academic Style</i> , New York 2014

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1 - Pogłębienie wiedzy z zakresu wybranej problematyki językoznawczej
- C2 – Nabycie podstawowych umiejętności badawczych: wybór tematu badawczego i metody, zebranie materiału (eksцерpcja), ankiety, wybór tekstów i ich tłumaczenie.

- **C3 – Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie formalnego sporządzania pracy naukowej**

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Inne (seminarium)

1. Problematyka seminariów skorelowana jest z tematami prac magisterskich, które mogą dotyczyć zarówno pogłębienia wiedzy z wybranych problemów z zakresu gramatyki i leksykologii opisowej języków kierunkowych w tym problemów translatorycznych

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	LS2_W01
W02	Ma rozszerzoną wiedzę o terminologii, teorii i metodologii badań językoznawczych.	LS2_W02
W03	Zna i rozumie pojęcie i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego na poziomie rozszerzonym	LS2_W10

w zakresie umiejętności:

U01	Umie odnaleźć pożądane informacje naukowe w różnych źródłach, przeanalizować je, krytycznie ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać, sprawnie posługuje się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi. Umie samodzielnie opracować prezentację wyników badań z wykorzystaniem bardziej zaawansowanych programów komputerowych	LS2_U03 LS2_U05
U02	Potrafi sformułować złożony problem badawczy, umożliwiający oryginalne rozwiązanie, w obrębie językoznawstwa, wykorzystać w jego rozwiązaniu i opracowaniu dostępne metody i narzędzia pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie dokonać wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników badania	LS2_U02 LS2_U03
U03	Umie opracować i przedstawić bardziej złożone prace pisemne i ustne właściwe dla nauk w zakresie języków kierunkowych, obejmujące kwestie szczegółowe z tych dziedzin, podczas ich przygotowania, sprawnie potrafi posłużyć się poznanymi ujęciami teoretycznymi i ścieżkami metodologicznymi	LS2_U05 LS2_U07

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest otwarty i tolerancyjny wobec różnych poglądów naukowych	LS2_K02
K02	Przestrzega etycznych zasad w działalności naukowej, wykazuje poszanowanie dla własności intelektualnej	LS2_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (analiza lingwistyczna)*
------------------------------	-----------------------	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	-------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	...	W	C	S
W01									+			+			+						+
W02									+			+			+						+
W03									+			+			+						+
U01									+			+			+						+
U02									+			+			+						+
U03									+			+			+						+
K01									+			+			+						+
K02									+			+			+						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

INNE (seminarium) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	student posiada wiedzę ogólną o studiowanej dyscyplinie i szczegółową na temat wybranej problematyki pracy magisterskiej i wykazuje je w realizacji projektu i referacie. Bardzo rzadko udziela się na zajęciach
3,5	student posiada wiedzę o studiowanej dyscyplinie i szczegółową na temat wybranej problematyki pracy magisterskiej, wie jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce językoznawczej, literaturoznawczej lub dydaktycznej. Wykazuje tę wiedzę w realizacji projektu i referacie. W małym stopniu udziela się na zajęciach
4,0	student posiada wiedzę o studiowanej dyscyplinie i szczegółową na temat wybranej problematyki pracy magisterskiej, wie jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce językoznawczej, literaturoznawczej lub dydaktycznej, potrafi przedstawić ją w formie uporządkowanej wypowiedzi. Wykazuje tę wiedzę w realizacji projektu i referacie. W sposób aktywny udziela się na zajęciach.
4,5	student posiada wiedzę o studiowanej dyscyplinie i szczegółową na temat wybranej problematyki pracy magisterskiej, wie jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce językoznawczej, literaturoznawczej lub dydaktycznej, potrafi przedstawić ją w formie uporządkowanej wypowiedzi, stosować przypisy, korzystać ze źródeł informacji, realizować przyjęte założenia. Wykazuje tę wiedzę w realizacji projektu i referacie. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
5,0	student posiada wiedzę o studiowanej dyscyplinie i szczegółową na temat wybranej problematyki pracy magisterskiej, wie jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce językoznawczej, literaturoznawczej lub dydaktycznej, potrafi przedstawić ją w formie uporządkowanej wypowiedzi, stosować przypisy, korzystać ze źródeł informacji, realizować przyjęte założenia, w sposób uczciwy i rzetelny gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, analizować i ujmować syntetycznie zdobytą wiedzę, nie ograniczając się do prezentowania tylko jednego stanowiska w kwestii problematycznej. Wykazuje tę wiedzę w realizacji projektu i referacie. Aktywnie i w sposób kreatywny uczestniczy w zajęciach.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	135
Inne (seminarium) *	135
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	240
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	110 (45+20+15+30)
Inne (proces pisania pracy magisterskiej)*	130 (0+25+30+75)
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	375 (75+75+75+150)
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	15 (3+3+3+6)

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....

