

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.E.WMA

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wykład monograficzny w języku angielskim

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Monographic Lecture in English

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mariia Onyshchuk
1.6. Kontakt	mariia.onyshchuk@ujk.edu.pl

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

2. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

		7. Klessa, K., Karpiński, M., Wagner, A. (2013). Annotation Pro – a new software tool for annotation of linguistic and paralinguistic features. In D. Hirst & B. Bigi (Eds.) Proceedings of the Tools and Resources for the Analysis of Speech Prosody (TRASP) Workshop, Aix en Provence, 51-54. 8. Barbara Konat's website (cf. the video presented during the class on different approaches and uses of annotation of linguistic data): http://bkonat.pl/ 9. Koržinek, D., Marasek, K., Brocki, Ł., & Wołk, K. (2017). Polish Read Speech Corpus for Speech Tools and Services. arXiv preprint arXiv:1706.00245 10. Miller, G. A., Beckwith, R., Fellbaum, C., Gross, D., & Miller, K. J. (1990). Introduction to WordNet: An on-line lexical database. International journal of lexicography, 3(4), 235-244, download. 11. Sloetjes, H., & Wittenburg, P. (2008). Annotation by category – ELAN and ISO DCR. In: Proceedings of the 6th International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC 2008), on-line: https://tla.mpi.nl/tools/tla-tools/elan/ 12. Viana, V., Zyngier, S., & Barnbrook, G. (Eds.). (2011). Studies in corpus linguistics: v. 48. Perspectives on corpus linguistics. Amsterdam, Philadelphia: J. Benjamins Pub. 13. Warren Tang. (2011). A Simple Guide to Using Antconc. Retrieved from http://www.laurenceanthony.net/software/antconc/resources/help_AntConc321_english.pdf 14. Zaśko-Zielińska, M., Piasecki, M., & Szpakowicz, S. (2015). A large wordnet-based sentiment lexicon for Polish. In Proceedings of the International Conference Recent Advances in Natural Language Processing (pp. 721-730), download.
--	--	---

3. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1-zapoznanie się ze szczegółowymi zagadnieniami z dziedziny językoznawstwa bądź kultury lub/i literatury krajów angielskiego obszaru językowego C2- samodzielna analiza dzieła monograficznego C3- wykorzystanie wiedzy teoretycznej w zakresie kultury angielskiego obszaru językowego bądź językoznawstwa w przygotowaniu pracy magisterskiej, w przygotowaniu referatów na sesję naukową itp.	
3.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) • Topic 01: Introduction: basic concepts: corpus, corpus linguistics, main types of corpora. • Topic 02: Ctd: the types of corpora, selected concepts used in everyday practice of corpus linguistics. • Topic 03 Referential corpora: compare and contrast. • Topic 04: Specialized corpora. • Topic 05: Corpus annotation. • Topic 06: Speech corpora in phonetic research. Annotation of prosodic features in the PoInt Corpus. • Topic 07-08: Annotation practice: intonation labelling. • Topic 09: Text corpora. Annotation & corpus mining. AntConc as an example of a corpus analysis tool – intro & revision. • Topic 10: AntConc practice. • Topic 11: CLARIN, CLARIN-PL: tools and resources for text & speech corpus processing. • Topic 12: CLARIN-PL: tools and resources for text & speech corpus processing. • Topic 13: Exercises (CLARIN-PL speech tools). • Topic 14: Revision & summary.	

3.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
		w zakresie WIEDZY :

W01	Zna wszystkie zagadnienia prezentowanego na wykładzie problemu językoznawczego lub kultury angielskiego obszaru językowego, definiuje ogólne i szczegółowe wnioski w obrębie prezentowanego na zajęciach problemu	LS2A_W04
W02	Objaśnia i analizuje główne wątki dzieła monograficznego	LS2A_W05
U01	Umie referować treść prezentowanych na wykładzie monografii, potrafi samodzielnie analizować naukowy tekst monograficzny	LS2A_U04
U02	Opracowuje referat, wystąpienie związane z problematyką prezentowaną na wykładzie, wykazuje aktywność w ciągłym doskonaleniu się w danej dziedzinie wiedzy	LS2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy ważnego miejsca nauki w kulturze i życiu społecznym	LS2A_K01

3.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

3.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym, ma istotne luki w umiejętnościach i kompetencjach. Wykonanie referatu na 51-60 pkt. Znikoma aktywność na zajęciach.
	3,5	Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym lub średnio zaawansowanym, ma luki w umiejętnościach i kompetencjach Wykonanie referatu na 61-70 pkt. Niewielka aktywność na zajęciach.
	4	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu podstawowym Wykonanie referatu na 71-80 pkt. Średnia aktywność na zajęciach
	4,5	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym Wykonanie referatu na 81-90 pkt. Stała aktywność na zajęciach.
	5	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu zaawansowanym Wykonanie referatu na 91-100 pkt. Duża aktywność i kreatywne podejście do zajęć.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Zebranie materiałów, kwerenda internetowa	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

