

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.A.WSJ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wiedza o społecznym stosowaniu języka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Introduction to Applied Linguistics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr hab. Oleg Leszczak, prof UJK
1.6. Kontakt	oleg.leszczak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Podające, problemowe, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Dakowska M. Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa: PWN 2001. Grucza F. Dzieła zebrane. Tom 9 Lingwistyka stosowana. Historia – Zadania – Osiągnięcia Warszawa 2017 Grucza F. Zagadnienia metalingwistyki. Lingwistyka – jej przedmiot, lingwistyka stosowana, Warszawa: PWN 1983. Lingwistyka stosowana w nauczaniu języka rosyjskiego , pod red. M. Szymoniuk, Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1998. Schmitt, N. An Introduction to Applied Linguistics. London: Arnold 2002.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Cook, G. Applied Linguistics. (in the series Oxford Introduction to Language Study) Oxford: Oxford University Press 2003. Kurs edynburski językoznawstwa stosowanego, Allen J.P.B., S. Pit Corder (red.), tom I, Warszawa: WSiP 1983. Kurs edynburski językoznawstwa stosowanego. T. 2, Techniki w językoznawstwie stosowanym, Warszawa: WSiP, 1983. Lingwistyka Stosowana. Applied Linguistics. Angewandte Linguistik (czasopismo UW)

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Zapoznanie studentów z metodologicznymi i teoretycznymi podstawami stosowania języka w różnych dziedzinach życia.
- **C2.** Praktyczne ukierunkowanie studenta na wykorzystanie wiedzy kierunkowej.
- **C3.** Wypracowanie u studenta kompleksowego rozumienia zawodu praktycznego lingwisty.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Definicja lingwistyki stosowanej. Określenie miejsca i specyfiki lingwistyki stosowanej w relacji do lingwistyki wewnętrznej subdyscyplin lingwistyki zewnętrznej oraz nauk stycznych z językoznawstwem.
2. Glottodydaktyka, leksykografia, translatoryka.
3. Stosowane aspekty psycho- i socjolingwistyki, neurolingwistyka.
4. Lingwistyka kulturowa, interlingwistyka. Paralingwistyka.
5. Powiązania języka i obrotu informacji (lingwistyczne aspekty teorii informacji). Komunikatologia. Dyskursologia, lingwistyka polityczna.
6. Lingwistyka prawnicza, tekstologia.
7. Techniczne aspekty stosowania języka (języki pomocnicze i sztuczne kody). Lingwistyka komputerowa.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Rozumie miejsce i powiązania dyscyplin kierunkowych z różnymi działami lingwistyki wewnętrznej i zewnętrznej oraz naukami stycznymi, zna terminologię lingwistyki stosowanej i jej główne założenia teoretyczne	LS2_W01 LS2_W06
W02	Ma specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną językoznawczą i kulturolologiczną, rozumie zadania lingwistyki stosowanej w realizacji programów współpracy międzykulturowej	LS2_W04 LS2_W09
W03	Ma kompleksowe rozumienie i pogłębioną wiedzę o roli i miejscu języka w doświadczeniu i działalności ludzkiej, w różnych sferach życia kulturowego i gospodarczego	LS2_W06 LS2_W07

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi stosować wiedzę teoretyczną i metodologiczną w praktyce komunikacji społecznej oraz w celu adekwatnej interpretacji procesów zachodzących w różnych obszarach dyskursywnych	LS2_U02
-----	---	---------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Odnacza się krytyczną postawą i racjonalną refleksją przy ocenie procesów oraz wydarzeń społeczno-kulturowych	LS2_K02
-----	---	---------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*
------------------------------	----------	-------------------------	---------------

Forma zajęć

1: 2:	W			W			W		
W01	+			+			+		
W02	+			+			+		
W03	+			+			+		
U01	+			+			+		
K01	+			+			+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć: WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym, ma istotne luki w umiejętnościach i kompetencjach. Wykonanie referatu na 51-60 pkt.
3,5	Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym lub średnio zaawansowanym, ma luki w umiejętnościach i kompetencjach. Wykonanie referatu na 61-70 pkt.
4,0	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym. Wykonanie referatu na 71-80 pkt.
4,5	Wykazuje wiedzę w stopniu zaawansowanym, a wszystkie inne efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym. Wykonanie referatu na 81-90 pkt.
5,0	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu zaawansowanym. Wykonanie referatu na 91-100 pkt.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15
Udział w wykładach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)