

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.A.LK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Lingwosemiotyka kultury

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Linguistic and Cultural Semiotics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

4.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
4.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
4.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
4.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
4.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Oleg Leszczak, prof UJK
4.6. Kontakt	oleg.leszczak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Rozmowa heurystyczna, pogadanki, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Język w przestrzeni społecznej, Opole 2002. Leszczak, O., Stefański, R. Modele (systemy) kulturowo-cywilizacyjne. Tom 1. Typologia aksjologiczna organizacji społeczeństwa. Analiza dyskursu naukowego i filozoficznego. Wydawnictwo UJK, Kielce 2024 Wierzbicka, A. Język - umysł - kultura. Wybór prac, Warszawa 1999
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Grabias, S. Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1994. Język a kultura, t.10, Języki subkultur, pod red. J. Anusiewicza, B. Sicińskiego, Wrocław 1994. Język i społeczeństwo, pod red. M. Głowińskiego, Warszawa 1980. Leszczak, O. Lingwosemiotyka kultury, Toruń 2010 Stefański, R., Leszczak, O. Modele (systemy) kulturowo-cywilizacyjne. Tom 2. Dyfuzje systemów kulturowo-cywilizacyjnych. Analiza aksjologiczna. Wydawnictwo UJK, Kielce 2024

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Zapoznać z podstawami semiotycznego badania kultury w wymiarze pragmatycznym i funkcjonalnym.

- **C2.** Systematyzować i uspoźnić zróżnicowane wiadomości z zakresu kulturologii, socjologii, psychologii, teorii sztuki, ekonomii, politologii, językoznawstwa i semiotyki.
- **C3.** Kształtowanie wiedzy o specyficznych cechach głównych typów kulturowo-cywilizacyjnych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pojęcia kultury i cywilizacji na tle zagadnień semiotycznych. Ludzka działalność i doświadczenie lingwosemiotyczne. Wymiary ludzkiego doświadczenia lingwosemiotycznego: istota, pragmatyka i przyczynowość (geneza).
2. Typologizacja obszaru kulturowego pod względem lingwosemiotycznym. Pragmatyka, semantyka i forma różnych kulturowych dziedzin doświadczenia lingwosemiotycznego. Podstawowe modele kulturowo-cywilizacyjne i ich odzwierciedlenie w dyskursie publicznym.
3. Trybalizm i turanizm i ich przejawy lingwosemiotyczne
4. Etnizm i korporacjonizm i ich przejawy lingwosemiotyczne.
5. Teokracja i ideokracja i ich przejawy lingwosemiotyczne.
6. Konsumpcjonizm i jego przejawy lingwosemiotyczne.
7. Obywatelizm i jego przejawy lingwosemiotyczne.
8. Podstawy kulturowo-cywilizacyjnej analizy dyskursu.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna specyfikę lingwistyki kulturowej i rozumie jej miejsce w systemie nauk humanistycznych.	LS2_W06 LS2_W07 LS2_W09
W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat celów i motywów lingwosemiotycznych działań człowieka w różnych typach kultur i cywilizacji.	LS2_W07 LS2_W08

w zakresie umiejętności:

U01	Samodzielnie krytycznie analizuje zjawiska kulturowo-cywilizacyjne pod względem lingwosemiotycznym.	LS2_U07
U02	Integruje, zestawia, i kwalifikuje wiedzę o zjawiskach lingwosemiotycznych pod względem ich przynależności do określonego typu kultury i cywilizacji.	LS2_U02

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Uświadamia przyczyny zróżnicowań zachowań lingwosemiotycznych w różnych typach życia kulturowego, krytycznie ocenia współczesne tendencje kulturowe na tle ogólnej zdolności człowieka do semiotycznego oswojenia świata.	LS2_K02
-----	---	---------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*
------------------------------	-------------------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W		...	W		
W01	+			+		
W02	+			+		
U01	+			+		
U02	+			+		
K01	+			+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć: WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Niewielka aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym, ma istotne luki w umiejętnościach i kompetencjach. Wykonanie referatu na 51-60 pkt.
3,5	Niewielka aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym lub średnio zaawansowanym, ma luki w umiejętnościach i kompetencjach. Wykonanie referatu na 61-70 pkt.
4,0	Średnia aktywność na zajęciach. Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym. Wykonanie referatu na 71-80 pkt.
4,5	Dość duża aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu zaawansowanym, a inne efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym. Wykonanie referatu na 81-90 pkt.
5,0	Duża aktywność i kreatywne podejście do zajęć. Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu zaawansowanym. Wykonanie referatu na 91-100 pkt.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15
Udział w wykładach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10
Inne (przygotowanie kulturowo-cywilizacyjnej analizy 8 tekstów)	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)