

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.A.PSPL

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy socjo- i psycholingwistyki

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Introduction to Socio- and Psycholinguistics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr hab. Martyna Król, prof. UJK
1.6. Kontakt	martyna.krol@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenia z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczebne, praca z książką, pogadanki, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Bartmiński Jerzy, <i>Językowe podstawy obrazu świata</i> , Lublin 2007. Blok Beata, <i>Uczę się rozumieć innych: mówienie i myślenie</i> , Gdańsk 2024. <i>Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: ujęcie interdyscyplinarne</i> , T.1, Gdańsk 2014. <i>Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: ujęcie interdyscyplinarne</i> , T.2, Gdańsk 2015.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Everett Daniel, <i>Jak powstawał język: historia największego wynalazku ludzkości</i> , Warszawa 2019. <i>Język a pamięć</i> , Opole 2020. Trudgill Peter, <i>Sociolinguistic typology: social determinants of linguistic complexity</i> , Oxford 2013. Kiklevič Aleksandr, <i>Język, komunikacja, wiedza</i> , Minsk 2006.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Przedstawienie języka i mowy na szerokim tle społecznego i psychicznego życia człowieka.
- C2. Zapoznanie ze specyfiką form społecznej komunikacji oraz psychologicznej czynności semiotycznej człowieka.
- C3. Wdrożenie psycholingwistycznej oraz socjolingwistycznej refleksji w analizę językową.
- C4. Uświadomienie społeczno-psychologicznej istoty językowej działalności człowieka.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Pojęcie językowej działalności jako ogółu czynności społecznych i psychologicznych. Psychologia i socjologia języka i mowy. Pojęcia socjolektu i idiolektu.
2. Przedmiot i zadania psycholingwistyki. Psychiczne funkcje i ich relacje z działalnością językową. Język a pamięć. Mowa a myślenie. Emocjonalne i wolicjonalne aspekty działalności językowej. Językowy obraz

świata. Wiekowe i genderowe zróżnicowanie językowego doświadczenia. Myślenie werbalne a mowa wewnętrzna. Werbalna i niewerbalna komunikacja.

3. Przedmiot i zadania socjolingwistyki Społeczne funkcje języka. Pojęcie wspólnoty językowej. Uzus i norma. Język literacki a język potoczny. Mowne sytuacje i komunikatywne wydarzenia. Slangi i żargony. Języki specjalistyczne. Terytorialne formy językowej działalności (gwary, dialekty, narzecza). Język a narodowość. Język państwowy. Komunikacja międzynarodowa. Języki światowe. Problemy dyglosji i bilingwizmu.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna socjologiczne i psychologiczne podstawy czynności językowych, psychiczne cechy i społeczne formy języka, wyróżnia społeczne i psychiczne czynniki języka, mowy i tekstu	LS2_W06 LS2_W07
W02	objaśnia mechanizmy psychiczne działania językowego oraz mechanizmy ich uspołecznienia posługując się terminologią zawodową	LS2_W07 LS2_W08

w zakresie umiejętności:

U01	analizuje czynności mowne, teksty oraz jednostki językowe pod względem ich cech idiosylistycznych oraz socjolektalnych	LS2_U02 LS2_U04
U02	rozpoznaje motywy psychologiczne lub przyczyny społeczne powstania tekstu	LS2_U04
U03	krytycznie ocenia wypowiedzi i teksty występujące w komunikacji społecznej pod względem ich idiolektalnej oraz socjolektalnej przynależności	LS2_U05

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest świadomy społeczno-psychologicznej istoty językowej działalności człowieka i uwzględnia ją w interakcji społecznej	LS2_K02
-----	---	---------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	-----------------	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K
W01				+																	
W02				+																	
U01				+			+						+								
U02				+			+						+								
U03				+			+						+								
K01							+						+								

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć: KONWERSATORIUM

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wykonanie zadań w ramach pracy własnej i referatu w 51-60% oraz uzyskanie na kolokwium 51-60%.
3,5	Wykonanie zadań w ramach pracy własnej i referatu w 61-70% oraz uzyskanie na kolokwium 61-70%.
4,0	Wykonanie zadań w ramach pracy własnej i referatu w 71-80% oraz uzyskanie na kolokwium 71-80%.
4,5	Wykonanie zadań w ramach pracy własnej i referatu w 81-90% oraz uzyskanie na kolokwium 81-90%.
5,0	Wykonanie zadań w ramach pracy własnej i referatu w 91-100% oraz uzyskanie na kolokwium 91-100%.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	
Udział w wykładach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	
Przygotowanie do kolokwium	5	
Przygotowanie referatu	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....