

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.A.PW

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wystąpienia publiczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Public speech

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Jan Hajduk
1.6. Kontakt	jan.hajduk@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne (wykład, pogadanka, dyskusja)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Adler R., 2006, <i>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się</i> , Poznań. McKay M., Davis M., Fanning P., 2007, <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Sujak E., 2006, <i>ABC psychologii komunikacji</i> , Kraków.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 – zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami z zakresu wystąpień publicznych.

C2 - zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia i odtwarzania portretu komunikacyjnego.

Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium

Kanały komunikacji. Spójność wypowiedzi ustnej i pisemnej. Dowodzenie i argumentowanie. Wymiar retoryczny tekstów reklamowych. Definicje i elementy składowe komunikacji interpersonalnej. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Komunikacja niewerbalna w aspekcie międzykulturowym. Komponenty aktywnego słuchania. Bariery komunikacyjne. Doskonalenie umiejętności autoprezentacji. Small Talk: prezentacja, wystąpienie targowe, przyjęcie, wystąpienie uroczyste, mowa prywatna podczas uroczystości rodzinnych.

4.1. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	ma pogłębioną wiedzę oraz zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej	LS2_W01 LS2_W02 LS2_W04
-----	--	-------------------------------

w zakresie umiejętności:

U01	samodzielnie planuje, organizuje i realizuje typowe zadania i projekty z zakresu komunikacji interpersonalnej	LS2_U03
U02	umie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie wybranych specjalizacji zawodowych i przy użyciu specjalistycznej terminologii	LS2_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	dokonyuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania różnorodnych działań	LS2_K02 LS2_K03
-----	---	--------------------

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt*	Aktywność na zajęciach*
------------------------------	----------	-------------------------

Forma zajęć

1: 2:			K			K
W01			+			+
W02			+			+
U01			+			+
U02			+			+
K01			+			+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

KONWERSATORIUM

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Niewielka aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym, ma istotne luki w umiejętnościach i kompetencjach. Wykonanie projektu na 51-60 pkt.
3,5	Niewielka aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym lub średnio zaawansowanym, ma luki w umiejętnościach i kompetencjach Wykonanie projektu na 61-70 pkt.
4,0	Średnia aktywność na zajęciach. Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym Wykonanie projektu na 71-80 pkt.
4,5	Dość duża aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu zaawansowanym, zaś resztę efektów uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym Wykonanie projektu na 81-90 pkt.
5,0	Duża aktywność i kreatywne podejście do zajęć. Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu zaawansowanym Wykonanie projektu na 91-100 pkt.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15
Udział w konwersatoriach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....