

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.A.PW

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wprowadzenie do pracy badawczej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Introduction to Research

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Oleg Leszczak, prof. UJK
1.6. Kontakt	Oleg.leszczak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne (wykład, pogadanka, dyskusja)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Dębski, J. Podstawy poznania naukowego, Białystok 2005. Grobler, A. Metodologia nauk, Kraków 2006 Pieter, J. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław 1967
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Orczyk, J. Zarys metodyki pracy umysłowej, PWN, Warszawa 1984

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Dostarczyć studentowi narzędzi niezbędnych do przygotowania i opracowania zasobów teoretycznych i materiałowych niezbędnych do przeprowadzenia badań.
- C2. Przygotować studenta do napisania pracy naukowej od strony technicznej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium

1. Pojęcie badania naukowego
2. Struktura i etapy organizacji i przeprowadzenia badania.
3. Kwerenda i zbiór materiału.
4. Opracowanie teoretycznego i praktycznego materiału
5. Pojęcie pisemnej pracy naukowo-dydaktycznej. Struktura i etapy napisania pracy naukowej (praca magisterska, artykuł).
6. Etyka i technika cytowania. Pojęcie plagiatu/
7. Techniczne wymagania do pracy magisterskiej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Ma rozszerzoną wiedzę o badaniu naukowym oraz o specyfice obiektów i metodologii badań filologicznych	LS2_W01 LS2_W02 LS2_W04
W02	Zna i rozumie pojęcia plagiatu i rozumie zasady ochrony prawa autorskiego na poziomie rozszerzonym	LS2_W10

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi organizować kwerendę i zbiór materiału badawczego w zakresie tematu z wybranej dyscypliny	LS2_U03
U02	Potrafi poprawnie przygotować naukowo-dydaktyczną pracę pisemną zgodnie z wymaganiami formalnymi	LS2_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Przestrzega etyki pracy naukowej i w praktyce wykazuje poszanowanie dla własności intelektualnej	LS2_K03
-----	--	---------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt*	Aktywność na zajęciach*
------------------------------	----------	-------------------------

Forma zajęć

1: 2:			K			K
W01			+			+
W02			+			+
U01			+			+
U02			+			+
K01			+			+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

KONWERSATORIUM

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Niewielka aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym, ma istotne luki w umiejętnościach i kompetencjach. Wykonanie projektu na 51-60 pkt.
3,5	Niewielka aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym lub średnio zaawansowanym, ma luki w umiejętnościach i kompetencjach Wykonanie projektu na 61-70 pkt.
4,0	Średnia aktywność na zajęciach. Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym Wykonanie projektu na 71-80 pkt.
4,5	Dość duża aktywność na zajęciach. Wykazuje wiedzę w stopniu zaawansowanym, zaś resztę efektów uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym Wykonanie projektu na 81-90 pkt.
5,0	Duża aktywność i kreatywne podejście do zajęć. Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu zaawansowanym Wykonanie projektu na 91-100 pkt.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15
Udział w konwersatoriach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....