

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.B/C.TD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Teoria dyskursu

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Theory of Discourse

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

4.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
4.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
4.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
4.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
4.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Oleg Leszczak, prof. UJK
4.6. Kontakt	Oleg.leszczak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Rozmowa heurystyczna, pogadanki, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Dyskurs jako struktura i proces, red. T.A. van Dijk, Warszawa 2001. Foucault M. Porządek dyskursu, Gdańsk 2002. Duszak A., Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa, Warszawa: PWN 1998.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Leszczak, O. Lingwosemiotyka kultury. Funkcjonalno-pragmatyczna teoria dyskursu, Toruń 2010

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Pogłębienie wiedzy z zakresu funkcjonowania języka w różnych dziedzinach doświadczenia, różnego typu sytuacjach komunikatywnych oraz różnych typach działalności językowej
- C2. Zapoznanie z różnymi teoriami dyskursu jako zjawiska kulturowo-pragmatycznego.
- C3. Nauczenie przeprowadzenia kwalifikacji oraz analizy dyskursów różnego typu, doboru odpowiedniej metodyki

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Teoria dyskursu: i dyskurs-analiza jako dyscypliny lingwosemiotyczne.
2. Pojęcie dyskursu na tle innych językoznawczych pojęć.

3. Termin dyskurs a jego różne interpretacje.
4. Struktura dyskursu. Dyskurs jako doświadczenie i działalność lingwosemiotyczna.
5. Pragmatyka, semantyka i forma dyskursu.
6. Typologizacja dyskursów wg różnych kryteriów. Makrodyskursy i metadyskursy.
7. Funkcje dyskursów realnych. Podstawowe wartości doświadczenia realnego.
8. Makrodyskurs powszedni. Naturalny i refleksyjny charakter komunikacji. Uzupełne formy języka. Dyskurs wiekowy i genderowy. Metadyskurs potoczny.
9. Makrodyskurs społeczno-polityczny. Dyskurs religijny, medialny, ideologiczny i rozrywkowy. Metadyskurs publiczny
10. Makrodyskurs ekonomiczny. Dyskursy reklamowy, akademicki i prawny. Metadyskurs zawodowy.
11. Funkcje dyskursów wirtualnych. Podstawowe wartości doświadczenia wirtualnego.
12. Makrodyskurs naukowy i metadyskurs poznawczy.
13. Makrodyskurs artystyczny i metadyskurs estetyczny.
14. Makrodyskurs filozoficzny i metadyskurs światopoglądowy.
15. Analiza dyskursywna tekstu.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna problematykę dyskursywną analizy działalności językowej, rozumie miejsce teorii dyskursu w kręgu nauk humanistycznych	LS2_W01 LS2_W02
W02	Definiuje pojęcie dyskursu posługując się różnymi kryteriami oraz różnymi źródłami naukowymi, zna kryteria różnicowania dyskursu, objaśnia różnice między różnymi typami dyskursu, posługując się odpowiednią terminologią	LS2_W05 LS2_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Samodzielnie określa typ analizowanego dyskursu i wyróżnia najbardziej charakterystyczne cechy tekstów oraz systemów językowych właściwe dla poszczególnych dyskursów	LS2_U03 LS2_U04
U02	Samodzielnie przeprowadza zintegrowaną analizę dyskursywną wybranego tekstu.	LS2_U02 LS2_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest wrażliwy na dyskursywne zróżnicowanie przestrzeni kulturowej, potrafi ustosunkować się do różnorodności dyskursywnej w zachowaniu w grupie	LS2_K01
K02	Czynnie stosuje wiedzę i umiejętności w zakresie analizy dyskursywną w zachowaniach komunikatywnych oraz w pracy zawodowej	LS2_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Projekt	Aktywność na zajęciach*
---------------------------------	--------------------	---------	-------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W		...	W		...	W		...
W01	+			+			+		
W02	+			+			+		
U01	+			+			+		
U02	+			+			+		
K01				+			+		
K02				+			+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć: WYKŁAD

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51-60 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań projektu i egzaminu sprawdzających poziom opanowanej wiedzy. Niewielka aktywność na zajęciach.
3,5	61-70 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań projektu i egzaminu sprawdzających poziom opanowanej wiedzy. Sporadyczny udział w dyskusji.
4,0	71-80 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań projektu i egzaminu sprawdzających poziom opanowanej wiedzy. Regularny udział w dyskusjach.
4,5	81-90 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań projektu i egzaminu sprawdzających poziom opanowanej wiedzy. Aktywny udział w dyskusji.
5,0	91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań projektu i egzaminu sprawdzających poziom opanowanej wiedzy. Kreatywny udział w dyskusji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)