

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0232.5.LS2.B/C.TJ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Teoria języka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Theory of Language

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Oleg Leszczak, prof. UJK
1.6. Kontakt	Oleg.leszczak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Rozmowa heurystyczna, pogadanki, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Wrocław-Warszawa-Kraków 1993. Grucza, F. Zagadnienia metalingwistyki. Warszawa 1983. Ivić, M. Kierunki w lingwistyce. Wrocław-Warszawa-Kraków 1975. Лингвистический энциклопедический словарь, Москва 1990.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Fisiak, J. Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych. Warszawa 1976/ Malmberg, B. Nowe drogi w językoznawstwie, Warszawa 1969.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Wykreowanie systemowej wiedzy na temat mowy ludzkiej, jej strukturze i funkcjach, miejscu w rzeczywistości, kulturze, życiu społecznym i psychicznym człowieka
- C2. Uogólnienie wiedzy z zakresu językoznawstwa na szerokim tle semiotyki, filozofii, psychologii i socjologii języka.
- C3. Zapoznanie z podstawami metodologii badań lingwistycznych oraz historią myśli metodologicznej w lingwistyce.
- C4. Wdrożenie podstaw refleksji metodologicznej w zakresie badań różnego typu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Potoczne i naukowe rozumienie pojęcia „język”. Język, mowa a działalność językowa jako obiekty badań naukowych. Sposoby zdefiniowania języka.

2. Językoznawstwo jako samodzielna dyscyplina naukowa. Rozwój pojęcia o językoznawstwie (językoznawstwo jako rozdział filozofii, filologii, psychologii, socjologii, semiotyki). Przedmiot i zadania językoznawstwa.
3. Językoznawstwo wewnętrzne i zewnętrzne. Międzydyscyplinarne związki językoznawstwa.
4. Zbadanie języka w aspekcie systemowym i historycznym.
5. Teoretyczne i stosowane językoznawstwo. Eksperyment w językoznawstwie.
6. Lingwistyka jako składowa część nauk o człowieku i społeczeństwie.
7. Język a rzeczywistość.
8. Język a kultura ludzka.
9. Językowa działalność a społeczeństwo.
10. Językowa działalność a psychika ludzka. Neurofizjologiczne podstawy zachowań językowych.
11. Ontologia i typy znaków. Znaki, sygnały a przedmioty semiotyczne. Typy sygnalizacji.
12. Komunikacja niewerbalna. Paralingwistyka.
13. Filozoficzne i metodologiczne problemy językoznawstwa. Ontologia języka.
14. Epistemologia językoznawstwa. Metodologia językoznawstwa.
15. Metodologiczne kierunki w językoznawstwie. Paradygmaty poznawcze. Lingwistyczne teorie i koncepcje. Relacje pomiędzy nurtami metodologicznymi a koncepcjami filozoficznymi.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	posiada usystematyzowaną wiedzę na temat doświadczenia językowego człowieka, znaczenia jego badania metodologicznego w naukach humanistycznych, określa miejsce i rolę działalności językowej oraz jej poszczególnych składowych w życiu człowieka, kulturze oraz ewolucji gatunku ludzkiego, określa istotę i cechy poszczególnych metod badania lingwistycznego	LS2_W02 LS2_W01
W02	ma całościową usystematyzowaną wiedzę teoretyczną w zakresie językoznawstwa, rozumie najistotniejsze różnice między poszczególnymi szkołami i nurtami lingwistycznymi poprzez odniesienie do ich zasad metodologicznych; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze nauk filologicznych	LS2_W01 LS2_W04

w zakresie umiejętności:

U01	sytuuje zjawiska językowe i mowne w odpowiednich warstwach systemu językowego czy tekstu, a także przyporządkowuje je do odpowiednich działów językoznawstwa	LS2_U04 LS2_U02
U02	ocenia metodologiczne cechy poszczególnych teoretycznych postulatów językoznawczych, zestawia i rozróżnia analizy językoznawcze dokonane z różnych pozycji teoretycznych i metodologicznych	LS2_U03

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	krytycznie ocenia wnioski badań językoznawczych z perspektywy zwartości teoretycznej oraz konsekwencji metodologicznej, potrafi zastosować tę umiejętność w pracy zawodowej	LS2_K02
-----	---	---------

K02	jest wrażliwy na dogmatyzm naukowy spowodowany ignorowaniem wiedzy metodologicznej i teoretycznej, dba o wysoki poziom kultury naukowej w środowisku społecznym	LS2_K03
-----	---	---------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*
------------------------------	---------------	-------------------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W		...	W		...	W		...
W01	+			+			+		
W02	+			+			+		
U01	+			+			+		
U02	+			+			+		
K01				+			+		
K02				+			+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym, ma istotne luki w umiejętnościach i kompetencjach. Wykonanie zadań kolokwium na 51-60 pkt. Niewielka aktywność na zajęciach.
3,5	Wykazuje wiedzę w stopniu podstawowym lub średnio zaawansowanym, ma luki w umiejętnościach i kompetencjach Wykonanie zadań kolokwium na 61-70 pkt. Niewielka aktywność na zajęciach.
4,0	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu średnio zaawansowanym. Wykonanie zadań kolokwium na 71-80 pkt. Średnia aktywność na zajęciach.
4,5	Wykazuje wiedzę w stopniu zaawansowanym, umiejętności i kompetencje – w stopniu średnio zaawansowanym. Wykonanie zadań kolokwium na 81-90 pkt. Stała aktywność na zajęciach.
5,0	Wykazuje wszystkie efekty uczenia się w stopniu zaawansowanym. Wykonanie zadań kolokwium na 91-100 pkt. Duża aktywność i kreatywne podejście do zajęć.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
-----------	---

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne (referat)	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....